2023—2024学年第一学期综合实践组工作总结

教研组长：黄丽萍

时间过得真快，紧张而又快乐的一个学期就这样过去了，回顾这过去的一个学期，我们综合实践活动教研组的活动是有序而精彩。本组的每位成员都有了一定的的收获与提高，现总结如下：

一、加强课程内容学习，奠定必要理论基础。

教研组各成员继续集中利用教研活动时间和课余时间，采用自主学习和集体学习的形式认真学习《综合实践实施纲要》《 3-6年级研究性学习实施指南》，进一步了解如何制定教学工作计划，如何备课、上课、辅导学生等，强化教学过程管理，规范教学流程，保证学校的综合质量迈向新的水平。针对综合实践活动课程理念及课程内容的要求，本学期初，我们教研组活动时向全体综合实践教师明确提出，利用学校教研活动和上网等多种渠道搜集活动信息资料，加强理论学习和资料收集与整理。

二、取得学校领导支持，活动开展有条不紊

从担任综合实践这门课程以来，我们组的成员轻易放弃任何一次培训活动。综合实践是一门新生课程，这门课到底是怎样一门课程？到底如何去教这门课？由于没有现行可用的教材，更没有形的教学指导，面对诸多困难，要想在学校开展教研活动谈何容易。我们主动取得学校领导的支持，积极参加各级各类培训，在这每一次的培训活动中，除了要求组员认真参加培训活动以外，还要求能将学到的知识与自己的教学活动相结合，不断进行反思，取长补短，认真写好每一次的培训感受与收获，为自己更好地开展教学工作打下了扎实的基础。本学期在学校领导的大力支持下，每位组员的教学、理论水平都有很大程度的提高。

三、创造性运用教学资源，上好每一堂课

上好每一节课，这话好说，这事还真难做，由于综合实践活动没有固定的教材，更没有现成的教案，对于教师而言每一节课的开展都要费不少脑筋，这可能也是这类课程难推广的原因之一。为了推进小学综合实践活动课的实施,服务于学生,目前我们综合实践活动课的教学资源采取由学校教师自主开发与借鉴以前综合实践活动资源包相结合的方式进行。在运用教材时我们提出要求：教师要善于创造性的使用教材。同时可根据自身特点及学生实际开展主题教学活动的开发。

如这学期各任课老师围绕耕乐园、水族馆开展的各项研究，贴近学生实际，充分发展了学生的主动性，培养了学生搜集资料、参观访问、调查研究的能力，收到了很好的教学效果。

四、向每位成员要成果，促使组员变优秀

众所周知，综合实践的任课老师很多都是兼课的，老师们也很繁忙，有的时候，不逼一下就不清楚自己的潜力无穷。在这种动力之下，也在组员自身发展的需求之下，黄丽萍老师获得了综合实践优秀指导教师吴江区二等奖。

五、下学期教研活动的目标和努力方向

这学期期末，我们综合实践教研组组织全体教师在对本学期工作进行了总结，并对下学期工作的教研活动内容征求大家的建议。通过大家交谈，我们对下学期的教研组教研内容达成了共识。我们教研组集中优势分年级段重点研究教学方法的开发。另外，我们还要结合自身特点有目的的进行校本课程的开发。

回顾半年来综合实践教研组的教研工作，我们体会到了付出的艰辛和收获的喜悦。下学期，我们将继续发挥教研组教研的优势，将我们梅堰实验小学综合实践教研活动搞得更加活跃，更具实效性。

2024年1月3日